



Skoleudviklingssamtale

Kliplev Skole

**Samtale gennemført:
11. marts 2026**



Dagsorden

1. Velkomst og rammesætning af mødet

Ved Jens Boddum, Skolechef i Aabenraa Kommune

2. Fakta om skolen

Ved Jan Niño Jørgensen, Skoleleder

3. Opfølgning på skoleudviklingsamtale 2025

Ved Jan Niño Jørgensen, Skoleleder

4. Udviklings- og indsatsområder jvf. strategi, kvalitetstilsyn og institutionsaftale

Fælles

5. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2026

Fælles

6. Evt.

Ad 2)

Fakta om skolen

Fakta om Kliplev Skole

Elevtal pr. 5. sept. 2025	131
Kommunegennemsnit (2024/2025)	256
Landsgennemsnit (2024/2025)	284

Elever pr. hold (2025/2026)	18,7
Kommunegennemsnit (2024/2025)	19,8
Landsgennemsnit (2024/2025)	20,8

Sygefravær 2025 (medarbejderniveau)	3,9 pct.
Gennemsnit Skole og Undervisning (2025)	5,5 pct.
Gennemsnit Aabenraa Kommune (2025)	6,1 pct.

Ad 3)

**Opfølgning på
skoleudviklingssamtale 2025**

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

Fig. blev aftalt i 2025:

- Overgangene skulle styrkes
- Faglig og pædagogisk udvikling i personalegruppen
- Fokus på medarbejdertrivslen
- Styrket skolebestyrelsesarbejde

Ad 4)

**Udviklings- og indsatsområder
jvf. strategi, kvalitetstilsyn og
institutionsaftale**

Strategiske fokusområder



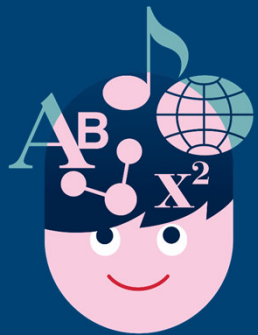
Læring og udvikling

Trivsel

Fællesskaber

Bæredygtig udvikling

Læring og udvikling



- 1. Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**
- 2. Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.**
- 3. Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.**
- 4. Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.**
- 5. Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.**

Ad 1) Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Dansk - nationale overgangstest:

Ja, andelen med gode resultater i dansk, læsning i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Matematik - nationale overgangstest:

Ja, andelen med gode resultater i matematik i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Ad 2) Karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.

Karaktergennemsnit ved bundne prøvfag i 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Kvalitetstilsyn)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dansk	7,9	7,6	6,8	6,2	7,5
Aabenraa Kommune	7,6	7,3	6,3	6,3	6,7
Lands gennemsnit	8	7,9	7	7	7,1
Engelsk	8	7,4	7,5	7,4	8,1
Aabenraa Kommune	7,5	7,6	7,2	7,6	7,4
Lands gennemsnit	8,6	8,6	8,2	8,2	8,3
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	6,8	6,9	6,7	5,8	7,4
Aabenraa Kommune	6,5	6,5	6,1	6,8	6,8
Lands gennemsnit	7,1	6,9	7,2	7,3	7,4
Matematik	7,4	6,6	5,7	5,1	6,5
Aabenraa Kommune	7,2	7,2	5,8	5,6	6,1
Lands gennemsnit	7,8	7,6	6,4	6,3	6,4
Samlet karaktergennemsnit	7,6	7,2	6,8	6,3	7,4
Aabenraa Kommune	7,4	7,3	6,5	6,6	6,8
Lands gennemsnit	7,9	7,8	7,2	7,2	7,3
Antal fag, hvor skolen er bund 10% på landspl	0	0	0	0	0

Socioøkonomisk reference for bundne prøvfag ved 9. classes afgangsprøve (1-årig) (Strategi og Kvalitetstilsyn)

	Karaktergennemsnit	Aabenraa Kommune	Soc. øko. ref.	Aabenraa Kommune	Forskel	Aabenraa Kommune	Signifikant
2020/2021	7,5	7,2	7,3	7,2	0,2	0	Nej
2021/2022	6,9	7	6,7	7	0,2	0	Nej
2022/2023	6,8	6,5	6,6	6,8	0,2	-0,3	Nej
2023/2024	6,4	6,6	6,5	6,7	-0,1	-0,1	Nej
2024/2025	7,4	6,8	7	6,9	0,4	-0,1	Nej

Kommentar:

- Der er en styrket overgang fra Klipleve skole til Felsted skole
- Vi sætter tidligt ind via indsætter i Opladeren
- Systematisk evaluering for at identificere støttebehov

Resultaterne i tabellerne er fra Felsted Skole, der er overbygningskole til Varnæs Skole.

Ad 3) Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.

Karakterer - Felsted Centralskole

Andel elever med minimum 2 i både dansk og matematik ved 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Strategi)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Felsted Centralskole	97,7%	89,4%	89,1%	79,5%	94,9%
Aabenraa Kommune	96,7%	95,9%	85,0%	87,7%	88,0%
Lands gennemsnit	96,7%	96,3%	90,0%	89,8%	89,7%

Kommentar:

- Tidlig opsporing/tidlig indsats
- Systematisk tilgang til børn med faglige udfordringer

Resultaterne i tabellerne er fra Felsted Skole, der er overbygningsskole til Varnæs Skole.

Ad 4) Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.

	2024/2025			
	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik
Felsted Centralskole	5,8	6,5	8,5	Ikke udbudt
Aabenraa Kommune	7,5	6,9	7,5	9,4
Landsgennemsnit	8,3	8,1	8,3	8,9

Kommentar:

- Fokus på det kreative element – så børnene leger sig til viden.
- Øget fokus på overlevering i forhold til de praktisk/musiske fag

Resultaterne i tabellerne er fra Felsted Skole, der er overbygningsskole til Varnæs Skole.

Ad 5) Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.

Overgang til ungdomsuddannelse - Felsted Centralskole

Status på overgang til ungdomsuddannelse 14 måneder efter afslutning af 9. klasse (Strategi og kvalitetstilsyn)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Felsted Centralskole	86,7%	92,5%	92,1%	80,0%	81,1%
Aabenraa Kommune	90,2%	90,5%	93,1%	87,4%	88,9%

Resultaterne i tabellerne er fra Felsted Skole, der er overbygningsskole til Varnæs Skole.

Kommentar:

- Fokus på elevernes trivsel, motivation og deltagelse i faglige fællesskaber.
- Understøtte nysgerrighed i faglige sammenhænge – og motiverer til at lære.

Trivsel



- 6. Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 7. Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.**

Ad 6) Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Andel elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling (4.-9. klasse) (Strategi)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Kliplev Skole	94,1%	98,3%	100,0%	100,0%	96,6%
Aabenraa Kommune	90,6%	90,3%	87,5%	85,9%	85,8%
Landsgennemsnit	90,9%	89,8%	87,5%	86,1%	87,1%

Kommentar:

- Fokus på elevrådet
- Tæt forældresamarbejde
- Styrket indsats i SFO2
- Indretning i SFO1
- Deltagelse i skolemadsordning

Ad 7) Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.

Fravær fordelt på fraværstype (ekskl. specialskoler)

	2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær
Kiølev Skole	2,38%	0,05%	0,95%	3,38%	2,14%	0,08%	1,22%	3,43%	1,72%	0,03%	0,53%	2,28%	2,50%	0,11%	0,70%	3,31%
Aabenraa Kommune				7,40%				6,20%				6,20%				6,40%
Lands gennemsnit				8,10%				7,20%				7,30%				7,40%

Kommentar:

- Fokuseret oplysning til de forældre der har børn med ulovligt fravær.
- Tæt forældresamarbejde

Fællesskaber



- 8. Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 9. Segreeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 10. Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

Ad 8) Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Segregeringsprocent - Kliplev Skole (Strategi)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Kliplev Skole	7,10%	4,14%	5,00%	4,07%	3,10%
Aabenraa Kommune	8,00%	7,60%	7,80%	7,50%	
Landsgennemsnit	6,50%	6,90%	7,30%	7,30%	

Kommentar:

- Fokus på at samle ALLE børn i et fællesskab
- Videreuddannelse af personalet
- Visitter i almen fra Fjordskolen
- Trivselsmøder

Ad 9) Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

I 0. klasse	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Kliplev Skole	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Aabenraa Kommune	3,90%	6,00%	3,50%	5,30%	
Landsgennemsnit	3,70%	4,00%	4,20%	4,10%	

Kommentar:

- Tidlig indsats i samarbejde med børnehaven / BH. Klassen
- 2 lærerordning i BH. Klassen
- Ressourcepersonalet støtter og hjælper børnene godt i gang med skolelivet

Ad 10) Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.

Kommentar:

- Pr. 11. august 2025 er indholdsbeskrivelsen blevet opdateret.

Bæredygtig udvikling



11. Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Ad 11) Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Kommentar:

- Undervisning om bæredygtig udvikling, herunder
 - Besøg ude af huset, fx Arwos
 - Affaldssortering
 - Genbrug af materialer – få kreativiteten i spil: fx byg robotter af skrald.
- Fælles om bæredygtig udvikling – på Klipleve skole
 - Tøj-byttebørs – genbrug er god brug
 - Affaldssortering
 - Løbende udskiftning af el-amatur, sensorer på vandhaner, sensorer på lyskilder.

Udviklings- og indsatsområder for 2026

Udviklings- og indsatsområder 2026

1. Trivsel

Klipleve Skole ligger allerede højt i den nationale trivselsmåling (96,6% med høj trivsel), men vi arbejder fortsat målrettet med at fastholde og udvikle elevernes trivsel, da vi ser trivsel som en forudsætning for læring og faglig udvikling.

2. Faglig udvikling i dansk og matematik

Resultaterne fra de nationale overgangstest viser, at Klipleve Skole ligger over den socioøkonomiske reference i både dansk læsning og matematik. Vi arbejder derfor videre med at fastholde og udvikle dette niveau gennem kompetenceudvikling af medarbejdere, brug af læse- og matematikvejledere samt systematisk opfølgning på elevernes faglige progression

Udviklings- og indsatsområder 2026

3. Den gode overgang

Kliplev Skole arbejder fortsat med at styrke overgangen til udskoling på Felsted Centralskole. Formålet er at sikre, at elevernes faglige niveau, læringsstrategier og støttebehov formidles tydeligt, så udskoling kan arbejde videre med elevernes udvikling fra første dag. Dette sker gennem tæt ledelsessamarbejde og mere systematiske elevoverleveringer. Der arbejdes fortsat på at styrke overgangene mellem børnehaven i Kliplev samt overgangen internt på skolen.

Ad 5)

**Aftale om udviklings- og
indsatsområder for 2026**

Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 11. marts 2026

1. Med henblik på systematisk brug af vejledning og sparring fra skolens ressourcepersoner arbejdes der sammen med PPR om fortsat udvikling af ressourceteams, der støtter et skoletilbud, der kan mere for flere.
2. Skolen udarbejder en lokal model for den gode overgang mellem dagtilbud og skole, så overgangspædagogen i 0. klasse kan medvirke til, at endnu flere børn kan begynde deres skolegang i det almene skoleområde.
3. Vi ønsker at fastholde det høje niveau i dansk og matematik
4. Skolen arbejder på at fastholde den gode elevtrivsel på tværs af skolens årgange ved at involvere eleverne og bruge dem som aktive medspillere i målet for at få god elevtrivsel.

Ad 6)

Evt.



Evt.